

事業所名 グリーピースMap

支援プログラム(参考様式)

作成日

令和6年

7月

18日

法人(事業所)理念	<ul style="list-style-type: none"> ・私たちは、常に子どもたちを尊重し深い愛情を持って支援に努めます。 ・高い志で自己研磨に日々努め、地域に貢献いたします。 			
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが地域の中で安心できる1つの安全基地となる。 ・成功や成長とともに喜び、笑顔を最大の活力とする。 ・子どもの個性を活かし、未来の可能性を広げるお手伝いをする。 			
営業時間	14 時 0 分から 17 時 0 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容				
健康・生活	<p>健康状況の把握を行いながら、意思表示の少ない利用者のサインにも気づけるように丁寧に観察を行い家庭と連携を取る。睡眠、食事、排泄等の様子を家庭や学校と共有しながら様子に合わせた支援や情報を提供する。手洗いや、着替え等の基本的な生活技能を利用者の様子に合わせて指導する。適切な生活リズムを構造化や視覚化することで自然と定着できるように支援をする。</p>			
運動・感覚	<p>利用者の身体の状況に応じて、環境調整や身体補助のサポートをする。遊びや集団活動の中で身体を動かし生活能力の向上を促せるように計画と提供をする。感覚の過敏や鈍麻など個々の特性を観察、把握をしながら、遊び、環境調整の内容を工夫し利用者の安定した生活環境を整える。</p>			
認知・行動	<p>生活の中で必要な行動選択ができるように、心理士が個々に合わせたSST活動を提供しながら支援する。利用者の認知能力や発達特性に合わせた情報提供の方法を調整する。視覚タイムリー、事前の声掛け生活のスケジュール化などの要素を取り入れ利用者自身が見通しを持って行動選択が出来るようにする。活動や遊びの中で概念理解を深め、利用者の理解状況を家庭と共有しながら連携支援をする。こだわり、行動障害に対し正しく分析し事前予防、適切な行動が出来るように支援する。</p>			
言語コミュニケーション	<p>言葉やサイン、絵カードなど個々の状態にあったコミュニケーション方法を家庭や学校と連携しながら形成できるように支援する。心理士による個別やグループ活動を通して言語の受容理解、表出のスキルを身に着けられるように支援する。個々の能力に合わせて読み書き能力の向上ができるように課題提供をする。</p>			
人間関係社会性	<p>集団生活の中で遊びや活動を通じ、支援者や友達同士でのがれあいを楽しむようにする。対人での関わりの中で適切な愛着関係を構築できるように支援する。個々の強みや弱みを一緒に理解しながら、自己理解をした上での気持ちのコントロールが出来るようサポートする。集団や社会に対してのルールを将来像に合った線引きで伝え、成功体験として獲得出来るように支援する。</p>			
家族支援	日々の療育状況の報告をはじめ、学校での様子を家庭に共有する。ご家庭での様子や困り事を連携して対応する。必要に応じて面談や関係機関を訪問して包括的支援を実施している。	移行支援	<p>社会福祉資源を中心として、個々の能力に合わせた移行先を見据えた支援提供が出来るように関係機関での連携を取る。</p>	
地域支援・地域連携	学校、家庭、相談員、その他関係機関を含め全体で連携を取りながら子ども、保護者の支援を進める。	職員の質の向上	<p>社内研修、事業所ミーティング、職員自己評価の取り組み、職員個人面談、等への取り組みを行っている。</p>	
主な行事等	<p>プール、夏祭り、ハロウィン活動、クリスマス会、節分活動、日々のレクリエーションや外出活動、お買い物体験等を主に行っている。</p>			

本人支援

放課後等デイサービス

グリーピースMap



「グリーピースMapが目指す場所」

安心できる場所	子どもが地域の中で安心できる1つの安全基地となる
笑顔になれる場所	成功や成長をともに喜び、笑顔を最大の活力とする
未来に寄り添う場所	子どもの個性を活かし、未来の可能性を広げるお手伝いをする

「わたしたちの想い」

子ども1人1人が地域の中で自分らしく安心して暮らしていくための、
その子自身の地図(Map)と一緒に描いていきたい

「Mapの1日の流れ」

平日	休日(長期休暇の場合)
13:30 始まりの会	10:00 始まりの会
13:40 集団活動or机上学習(工作)	10:10 机上学習(工作)
14:10 公園・園庭遊び	11:30 集団活動
15:10 余暇遊び(個別活動)	12:00 昼食
16:00 おやつ	12:30 リラックスタイム(絵本・動画鑑賞)
16:20 終わりの会(歌・発表)	13:00 公園・園庭遊び(外出・プール)
16:30 帰りの支度	15:00 おやつ
17:00 帰宅	15:10 終わりの会(歌・発表)
	15:20 帰りの支度
	15:30 帰宅

「どんな支援をしているの?」

健康・生活



身辺自立・生活リズムができるサポートをします

人間関係・社会性



社会性・協調性を中心に集団生活のルールを学びます

運動・感覚



感覚や運動を遊びに取り入れ成長を促します

言語・コミュニケーション



言語や言葉を正しく身に付け
コミュニケーション能力を高めます

認知・行動



概念理解や適切な行動を身に付け生活に活かします